

**PROGRAM  
PRZYSPOSOBIENIA DO PRACY  
DLA UCZNIÓW Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM  
W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB ZNACZNYM  
ORAZ Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZEŻONYMI  
UCZĘSZCZAJĄCYCH  
DO SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY  
W KLASACH I – III**

**Nr PDP – 4/2009**

**PROGRAM PRZYSPOSOBIENIA DO PRACY DLA UCZNIÓW  
Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM W STOPNIU  
UMIARKOWANYM LUB ZNACZNYM ORAZ  
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZĘŻONYMI  
UCZĘSZCZAJĄCYCH DO SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCEJ  
DO PRACY W KLASACH I - III**

**Cele edukacyjne**

Celem edukacji uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi jest utrwalanie i poszerzanie zakresu posiadanej wiedzy, kształcenie kompetencji społecznych, zdolności adaptacyjnych i nabywanie nowych umiejętności, umożliwiających samodzielne, niezależne funkcjonowanie tych uczniów, przez:

- 1) kształtowanie zainteresowań i ujawnianie zdolności praktycznych,
- 2) rozwijanie postawy ciekawości, otwartości i poszanowania innych,
- 3) umożliwianie kontaktu ze środowiskiem lokalnym i zrozumienia przynależności człowieka do tego środowiska,
- 4) osiągnięcie maksymalnej zaradności i niezależności na miarę indywidualnych możliwości uczniów oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności za samodzielnie podejmowane decyzje,
- 5) kształtowanie właściwej postawy uczniów wobec pracy, w aspekcie motywacji, kompetencji i wykonania,
- 6) przygotowanie do wykonywania, indywidualnie i zespołowo, różnych prac, mających na celu zaspokojenie potrzeb własnych i otoczenia,
- 7) kształtowanie umiejętności posługiwania się narzędziami, maszynami i urządzeniami oraz opanowanie prostych umiejętności i czynności pracy,
- 8) kształtowanie umiejętności związanych z poszukiwaniem pracy, w tym korzystania z różnych źródeł informacji,
- 9) przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w różnych formach życia społecznego, pełnienia ról społecznych oraz przygotowanie do załatwiania różnych spraw osobistych w urzędach i instytucjach,

**Zadania szkoły**

Głównym zadaniem szkoły jest stworzenie uczniom odpowiednich warunków do realizacji zmierzeń edukacyjnych, zapewnienie im komfortu psychicznego i poczucia bezpieczeństwa emocjonalnego.

Przygotowanie bazy umożliwiającej uczniom zapoznanie się z czynnościami towarzyszącymi różnorodnym pracom. Tworzenie warunków pozwalających na dokonywanie samooceny własnych umiejętności i możliwości, a w przyszłości na właściwy wybór pracy/aktywności zawodowej.

Zadaniem szkoły jest również kształtowanie pozytywnego wizerunku ucznia w środowisku społecznym, jako potencjalnego pracownika, klienta i użytkownika poprzez umożliwianie udziału w aktualnych wydarzeniach społecznych i kulturalnych.

Przedmiot przysposobienie do pracy realizowany jest w trzyletnim cyklu kształcenia w następującym wymiarze godzin tygodniowo:

klasa I – 17 godzin,

klasa II – 20 godzin,

klasa III – 22 godziny.

### **Treści edukacyjne**

#### **W zakresie gospodarstwa domowego:**

##### 1) pranie:

- ✓ środki piorące i inne,
- ✓ pranie ręczne i mechaniczne,
- ✓ przepisy prania,
- ✓ prasowanie,

##### 2) sprzątanie:

- ✓ środki czystości,
- ✓ sprzęt do prac porządkowych,
- ✓ czynności porządkowe codzienne i okresowe,

##### 3) drobne prace naprawcze:

- ✓ narzędzia i materiały do prac naprawczych,
- ✓ prace naprawcze, odnawianie pomieszczeń,
- ✓ naprawa i konserwacja sprzętu,

##### 4) sporządzanie posiłków:

- ✓ planowanie,
- ✓ dokonywanie zakupów,
- ✓ przechowywanie produktów spożywczych,
- ✓ obróbka produktów spożywczych,
- ✓ estetyka podania posiłku,
- ✓ obsługa uroczystości szkolnych ,
- ✓ korzystanie z przepisów kulinarnych,
- ✓ kuchnia dietetyczna,

##### 5) obsługa sprzętu gospodarstwa domowego:

- ✓ urządzenia kuchenne,
- ✓ sprzęt AGD,
- ✓ sprzęt audiowizualny i multimedialny.

#### **W zakresie prac ogrodniczych:**

- 1) pielęgnowanie szkolnych terenów zielonych,

- ✓ narzędzia ogrodnicze,
  - ✓ przygotowywanie gleby,
  - ✓ zagospodarowywanie terenów zielonych,
  - ✓ czynności porządkowe wokół szkoły,
  - ✓ zabiegi pielęgnacyjne drzew i krzewów.
- 2) hodowla i przetwórstwo ziół:
- ✓ przygotowywanie sadzonek,
  - ✓ zbiór i suszenie,
  - ✓ sposoby zastosowania ziół i ich walory zdrowotne,
- 3) uprawa warzyw:
- ✓ wysiew i sadzonkowanie,
  - ✓ zabiegi pielęgnacyjne,
  - ✓ wykorzystanie w gospodarstwie domowym.
- 4) uprawa i hodowla roślin ozdobnych:
- ✓ rozmnażanie i pielęgnacja roślin doniczkowych,
  - ✓ rozmnażanie i pielęgnacja roślin ogrodowych.

### **W zakresie szycia ręcznego, maszynowego lub dziewiarstwa:**

- 1) szycie ręczne:
- ✓ rodzaje ściągów,
  - ✓ drobne prace naprawcze,
  - ✓ wykonywanie drobnych przedmiotów użytkowych.
- 2) haft użytkowy:
- ✓ rodzaje ściągów ozdobnych,
  - ✓ warsztat pracy,
  - ✓ wykonywanie prac użytkowych i ozdobnych.
- 3) szycie maszynowe:
- ✓ obsługa i konserwacja maszyny do szycia,
  - ✓ rodzaje ściągów,
  - ✓ szycie przedmiotów użytkowych.
- 4) elementy dziewiarstwa:
- ✓ szydełko i druty dziewiarskie,
  - ✓ materiały dziewiarskie,
  - ✓ wykonywanie przedmiotów użytkowych.

### **Osiągnięcia**

Ze względu na specyficzny charakter edukacji uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym osiągnięcia w poszczególnych sferach oddziaływań rewalidacyjnych planowane są indywidualnie. Nauczyciele dokonują okresowej oceny poziomu funkcjonowania uczniów i na jej podstawie modyfikują indywidualne programy edukacyjne oraz dostosowują poziom oczekiwanych osiągnięć ucznia do jego możliwości.

### **Uwagi końcowe**

W planowaniu różnych zadań szkoła jest otwarta na sugestie uczniów, rodziców oraz innych współpracujących z nią osób. Każdy nauczyciel opracowuje do swoich zajęć edukacyjnych własny plan nauczania, który uwzględnia indywidualne programy edukacyjne oraz zainteresowania uczniów. Różnorodność proponowanych treści nauczania pozwoli uczniom na dokonanie wyboru tych form aktywności, które sprawią im największą satysfakcję i pozwolą osiągać sukcesy.

Opracowanie:  
mgr Ilona Michałowicz  
mgr Elżbieta Rupowska  
mgr Barbara Siadak  
mgr Małgorzata Sołtys  
mgr inż. Janusz Wiśniak